

Period 70

UNIT 8: FESTIVALS AROUND THE WORLD

LESSON 1-1 (NEW WORDS)

I. New words.

1.	lantern	(n)	/ˈlæntərn/	lồng đèn
2.	bonfire	(n)	/ˈbɒnfaiə(r)/	lửa mừng, lửa trại
3.	race	(n)	/reɪs/	cuộc đua
4.	competition	(n)	/ˌkɒmpəˈtɪʃn/	cuộc thi
5.	sculpture	(n)	/ˈskʌlptʃər/	tác phẩm điêu khắc
6.	fight	(n)	/faɪt/	cuộc đấu
7.	hot – air balloon	(n)	/ˌhɒt ˈeə bəluːn/	khinh khí cầu
8.	annual	(adj)	/ˈænjuəl/	hàng năm
9.	attraction	(n)	/əˈtrækʃn/	điểm thu hút du khách, điểm hấp dẫn

II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

- I'm too frightened to fly in a _____.
A. bonfire B. sculpture C. competition D. hot-air balloon
- The museum has several life-sized _____ of people and animals.
A. sculptures B. bonfires C. fights D. lanterns
- During the _____, people throw water at each other for fun.
A. eating competition B. water fight C. race D. bonfire
- She won first prize in the 100 meters _____.
A. competition B. water fight C. fight D. race
- A piece of art made from shaping clay, wood, etc. is called _____.
A. sculpture B. hot – air balloon C. bonfire D. lantern
- I love gathering around the _____ when going camping.
A. hot – air balloon B. sculpture C. lantern D. bonfire
- There will be an _____ in which the winner eats the fastest.
A. water fight B. eating competition C. fight D. race
- On the night of the festival, children are often seen carrying _____ of all shapes and sizes in and around their housing estates.
A. lanterns B. hot – air balloons C. water fights D. bonfires
- The first _____ to carry passengers in a basket underneath was invented by the Montgolfier brothers in France in 1783s.
A. sculpture B. bonfire C. competition D. hot-air balloon
- Some children make _____ out of pumpkins at Halloween.
A. lanterns B. bonfires C. fights D. races

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

The Loy Krathong Festival in Thailand

Loy Krathong Festival, which originated in the ancient Sukhothai Kingdom around 800 years ago, is one of (1) _____ festivals in Thailand. The word **loy** in Thai means '**to float**' and **krathong** translates to '**basket or boat**', so the meaning of **Loy Krathong** is '**float a basket**'. Loy Krathong Festival is celebrated (2) _____ the evening of the 12th full moon of the Thai lunar calendar. In Chiang Mai, Bangkok, and many other places in Thailand, the festival lasts three days.

A krathong is a small lotus-shaped boat traditionally made from banana leaves and decorated with flowers. In the (3) _____ of the Krathong, there are traditionally 3 sticks of incense and a lit candle, and other things like hair and coins.

On the evening of the festival, Thai people gather around rivers, lakes, and canals to release lotus-shaped baskets (4) _____ krathongs as a way to give (5) _____ to the goddess of water (called Pra Mae Khongkha) and ask for forgiveness for using too (6) _____ water or polluting it. Nowadays, it is also a way to get rid of negativity gathered during the previous year and welcome good fortune in the coming year.

- | | | | | |
|----|----------------|-------------|-----------|---------------|
| 1. | A. the biggest | B. bigger | C. big | D. biggest |
| 2. | A. of | B. on | C. in | D. at |
| 3. | A. front | B. center | C. model | D. piece |
| 4. | A. and | B. but | C. so | D. or |
| 5. | A. thanks | B. presents | C. excuse | D. compliment |
| 6. | A. many | B. plenty | C. much | D. a lot |

IV. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

- to take / I'd like / part in / an eating competition ./.
→ **I'd like** _____
- from 25th / The 12th annual / will take place / Music Festival / to 28th October ./.
→ **The 12th annual** _____
- would like / My younger sister / a hot – air balloon / to see ./.
→ **My younger sister** _____
- on the night of / Children often / around their houses / carry lanterns / Mid – Autumn festival.
→ **Children often** _____
- many sculptures / There are / to the main temple / along the entrance ./.
→ **There are** _____



Period 71

UNIT 8: FESTIVALS AROUND THE WORLD

LESSON 1-2 (Grammar)

I. Grammar: Future Simple : Thì tương lai đơn

1. Form:

***Câu Khẳng định :**

- I / You / We / They / She / He / It + will + V nguyên mẫu
- I / You / We / They / She / He / It 'll + V nguyên mẫu

1. She will have / She'll have a great time at the festival. (have)
2. The Lantern Festival will begin on November 19th. (begin)
3. You will see / You'll see hundreds of beautiful snow and ice sculptures in Sapporo Snow Festival. (see)

***Câu phủ định:**

- I / You / We / They / She / He / It + will not / won't + V nguyên mẫu

1. She will not have / won't have a great time at the festival. (not have)
2. The Lantern Festival will begin / won't begin on November 19th. (not begin)
3. You will not see / won't see hundreds of beautiful snow and ice sculptures in Sapporo Snow Festival.

(not see)

***Câu hỏi:**

- Will + You / They / She / He / It + V nguyên mẫu?

- Shall + I / we + V nguyên mẫu?

- Yes, I / They / She / He / It ... will .

- No , I / They / She / He / It ... will not / won't.

1. Will she have a great time at the festival ? (have) → Yes, she will . / No , she will not / won't.
2. Will the Lantern Festival begin on November 19th ?(begin) → Yes, it will . / No , it will not / won't.
3. Will You see hundreds of beautiful snow and ice sculptures in Sapporo Snow Festival ? (see)
→ Yes, I will . / No , I will not / won't.

2. Uses:

Chúng ta có thể sử dụng thì tương lai đơn để cung cấp hoặc hỏi thông tin về các sự kiện , sự việc trong tương lai.

3. Signs:

Tomorrow (ngày mai), tonight (tối nay), next (kế tiếp), soon (chẳng bao lâu nữa), in the future (trong tương lai),this year (năm nay), in 2024.....

II. Fill in the blanks with the correct form of the verbs.

- | | |
|---|----------------|
| 1. Which band _____ at Christmas festival next year. | (play) |
| 2. She _____ a lot of fun tomorrow. | (have) |
| 3. _____ the Sapporo festival _____ from February 4 th to 10 th ? | (take place) |
| 4. There _____ lots of great performances. | (be) |
| 5. Son Tung- MTP _____ this festival. | (not perform) |
| 6. The Tet holiday _____ every year in February. | (happen) |
| 7. The exhibition _____ this Monday. | (not open) |
| 8. We _____ in events in our school's festival next month. | (participate) |
| 9. _____ he _____ his restaurant tonight? | (open) |
| 10. How long _____ Tet holiday _____ in VietNam? | (last) |

III. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

1. I will join in Art club in my school next Sunday.

→I am _____

2. There will be a gym in his apartment tomorrow.

→There is _____

3. They aren't going to perform their new songs in this festival.

→They _____

4. My mother will wear Ao Dai in Tet holidays.

→ My mother is _____

5. The next Lantern Festival will begin on November 19th.

→ The next Lantern Festival is _____



Period 72

UNIT 8: FESTIVALS AROUND THE WORLD

LESSON 1-3

A. PRONUNCIATION: Stress syllable with –ian

Stress the syllable **before** the “consonant + ian” in nationalities end in –ian

Ex: Cam**bo**dian; Col**om**bian

B. PRACTICE

I. Which word has a different stress pattern from that of the others?

- | | | | |
|-----------------|--------------|----------------|--------------|
| 1. A. Cambodian | B. entertain | C. traditional | D. volunteer |
| 2. A. decorate | B. Mongolian | C. tablespoon | D. celebrate |
| 3. A. festival | B. greeting | C. tradition | D. difficult |
| 4. A. Canadian | B. European | C. Australian | D. Colombian |
| 5. A. electric | B. cafeteria | C. exchange | D. exciting |

II. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the blank space in the following passage

Thailand is famous for its festivals and holidays. There are holidays and festivals to celebrate many Thai events. One of the most important (1)_____ holidays is the Thai New Year holiday. The Thai people called it *Songkran* and this year the (2)_____ will be in the last week of April. Many people will use the holiday to travel back to their homes, see their relatives, and (3)_____ the temples. Thais also celebrate *Songkran* with a big water festival. People come (4)_____ on the streets and have big water fights. This happens in cities (5)_____ towns all over Thailand. It is a great way to have fun and keep cool in the (6)_____ weather. The holiday lasts five days and it is a chance for Thai people to relax and spend time with their families.

- | | | | |
|----------------|------------|----------------|----------------|
| 1. A. national | B. nation | C. nationality | D. nationalist |
| 2. A. ceremony | B. holiday | C. festival | D. party |
| 3. A. play | B. go | C. visit | D. watch |
| 4. A. in | B. with | C. at | D. out |
| 5. A. but | B. and | C. about | D. while |
| 6. A. hot | B. cold | C. windy | D. rainy |

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 7

TUẦN 27 (TỪ 13/03 ĐẾN 18/03)

PHIẾU TỰ HỌC

Period 70: Unit 8– Lesson 1-1 (New words)

Period 71: Unit 8 – Lesson 1-2 (Grammar)

Period 72: Unit 8 – Lesson 1-3 (Pronunciation)

New words (SGK trang 60)

- | | |
|-------|-------|
| 1 – B | 2 – G |
| 3 – D | 4 – A |
| 5 – F | 6 – E |
| 7 – C | |

Reading (SGK trang 60)

a. 2. The Most Interesting Festivals around the World

b. 1. There are 7 days.

2. Both locals and famous artists will make the ice sculptures.

3. It's video games.

4. It lasts during the Labor Day long weekend.

5. This year will have more children-friendly entertainment, such as the Dance Zone, Dreaming Space, and Kids Yoga.

Grammar (SGK trang 61)

b. 2. will play 3. will be

4. won't happen 5. Will there be

6. will open

c. 2. wear

3. carry

4. will take place

5. will be

6. will open

7. will see

8. will be

SỬA BÀI TẬP TUẦN 26
Unit 7: TRANSPORTATION.
Lesson 3-1

I. Look at the words in the box and write the suitable word for each picture.

		
1. The One-wheeler	2. The Hoover Go	3. The Wowscot

II. Choose the best answer:

4. The Hoover Go is not _____ to ride because it has two wheels.
 A. easy B. convenient C. reliable D. difficult
5. The Hoover Go also has cool lights _____ you can ride at night.
 A. so B. because C. and D. but
6. The Hoover Go has a lower speed and it isn't as _____ as the One Wheeler.
 A. big B. old C. fast D. new
7. The Hoover Go and the One Wheeler are both great kinds of _____ for children.
 A. transportation B. luggage C. food D. movie
8. Everyone can choose their _____ color because both of them come in lots of cool and fun ones.
 A. frequent B. convenient C. comfortable D. favorite

III. Match the word with the correct meaning:

9. Creator(n)	a. A person who sells something.
10. Owner (n)	b. To make one part lies on top of another part.
11. Seller (n)	c. A person who makes something.
12. Fold (v)	d. A person who has something.

9. c	10. d	11. a	12. b
-------------	--------------	--------------	--------------

IV. Read the paragraph and fill in the blanks

I believe the Wowscot is the best transportation for kids in my city. The Wowscot is the most convenient way to ride around any city. It is easy to carry because I can fold it and put it in my backpack. The best part of the Wowscot is the **electronic** map. To go to different places, I just need to tell it the address and it knows the way. Kids won't have to worry about getting lost ever again. They can just enjoy the ride. All the other kids in my city need to have a Wowscot.

Tony Thompson

13. The Wowscoot is the best transportation for kids.
14. The Wowscoots is convenient to ride around any city.
15. You can fold and put it in your backpack.
16. To go around, you just need to tell Wowscoot the address.
17. You don't have to worry about getting lost because the Wowscoot has the electronic map.



Unit 7: TRANSPORTATION

Lesson 3-2

Exercise 1. Read Tony's paragraph again and answer the following questions:

I believe the Wowscoot is the best transportation for kids in my city. The Wowscoot is the most convenient way to ride around any city. It is easy to carry because I can fold it and put it in my backpack. The best part of the Wowscoot is the **electronic** map. To go to different places, I just need to tell it the address and it knows the way. Kids won't have to worry about getting lost ever again. They can just enjoy the ride. All the other kids in my city need to have a Wowscoot.

Tony Thompson

1. Which sentence does he use to start his main opinion?
→ **"I believe the Wowscoot ... in my city."**
2. Which sentence does he use to give the reason he likes it?
→ **"The Wowscoot is the most ... any city."**
3. Which sentence does he use to give evidence to support his reasons?
→ **"It is easy to carry backpack."**
4. Which sentence does he use to give his opinion again?
→ **"The best part ... electronic map."**

Exercise 2. Put the words in the correct order to make correct sentences.

5. A Speed Wheel / have / in my school / all the teens / I think / should / .
→ I think **all the teens in my school should have A Speed Wheel.**
6. because / it / a big battery / is / has / reliable / The Speed Wheel / .
→ The Speed Wheel **is reliable because has a big battery.**
7. more than / ride it / I / for / 12 hours / can / .
→ I **can ride it for more than 12 hours.**
8. need / All of / a Speed Wheel / my classmate / .
→ All of **my classmate need a Speed Wheel.**

Exercise 3. Rearrange these sentences to make a paragraph.

- a. I think every adult in my city should drive a Moon Car. **1**
- b. And you don't have to drive it. The computer can take you anywhere you want to go. **4**
- c. That's why all the adults should have a Moon Car. **7**
- d. The Moon Car is comfortable, convenient, and fun. **2**
- e. Children can watch shows or movies, or play video games. Adults can also use the internet to do their work. **6**
- f. It has six big seats for the whole family. The seats can turn into a bed for a long trip. **3**

g. The best part of the Moon Car is the big TV screen. **5**

Exercise 4. Read the paragraph and decide the statements are True or False:

I think every kid in my town should have a Flyboard. The Flyboard is fast and convenient. The Flyboard can travel 30 kilometers per hour. I can go anywhere in a few minutes. The battery lasts for eight hours. I can ride it to school every day and I don't have to charge it. The Flyboard has an electronic map, so I won't get lost. That's why all kids in my town need a Flyboard.

- | | |
|---|--------------|
| 1. The speed of the Flyboard can reach 30 km per hour. | <u>TRUE</u> |
| 2. You won't get lost because the Flyboard has an electronic map. | <u>TRUE</u> |
| 3. You can ride it to anywhere you want. | <u>TRUE</u> |
| 4. The battery of the Flyboard lasts for more than 8 hours. | <u>FALSE</u> |
| 5. The Flyboard isn't convenient so it's good for children. | <u>FALSE</u> |



TEST-UNIT 7

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|----------------------------|------------------------|------------------|------------------|
| 1. A. stop <u>s</u> | B. play<u>s</u> | C. like <u>s</u> | D. act <u>s</u> |
| 2. A. list<u>e</u>n | B. fir <u>s</u> t | C. be <u>s</u> t | D. te <u>s</u> t |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------|
| 3. A. luggage | B. suitcase | C. passport | D. arriv<u>e</u> |
| 4. A. wonderf <u>u</u> l | B. conveni<u>e</u>nt | C. popular | D. interest <u>i</u> ng |

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

5. You need to buy a _____ to go on public transportation.
A. ticket B. sunglasses C. backpack D. suitcase
6. Whose book is it? - It's _____.
A. my **B. hers** C. him D. your
7. _____ are the people at the airport who check your luggage
A. Pilots B. Shop assistants **C. Customs** D. Visitors
8. Tom has a/an _____ suitcase.
A. old big blue B. big blue old **C. big old blue** D. blue old big
9. Gideon is very _____ - if he says he'll do something, he'll do it.
A. mean B. generous **C. reliable** D. happy
10. If you don't take the map, you can easily get _____.
A. lose **B. lost** C. losing D. loosen
11. The buses aren't usually _____ as the planes
A. more expensive **B. as expensive** C. less expensive D. most expensive
12. How do we get to the park? - "_____"
A. In ten minutes B. At the bus stop **C. By bus** D. With our friends
13. You need to show your _____ before you get on the airplane
A. number B. luggage C. money **D. boarding pass**
14. Flying is the fastest way to travel _____ Ho Chi minh city and Hanoi.
A. in B. at C. from **D. between**

IV. Read the signs and choose the best answer.

15. What is this area called?		A. Check-in area B. Baggage claim C. Departure D. Gate
16. What does the sign say?		A. Turn left B. One way street C. Two way street D. No enter

V. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

I leave for work at about 6.30 a.m. and I walk to the bus stop not too far (17)_____ my house. I catch the bus that comes by around 6.45. The bus isn't very (18)_____ when I get on, but it fills up by the end of the lines. Then I (19)_____ the bus and catch the train into town. The train ride lasts about thirty minutes and it's usually standing-room only. The entire (20)_____ takes me about an hour. I buy a monthly (21)_____ and I save a lot of money by using (22)_____ transportation instead of my own car.

- | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------|
| 17. A. in | B. on | C. at | <u>D. from</u> |
| 18. A. empty | B. clean | <u>C. crowded</u> | D. funny |
| 19. <u>A. get off</u> | B. turn off | C. go off | D. put off |
| 20. A. day | B. voyage | C. journey | <u>D. trip</u> |
| 21. <u>A. ticket</u> | B. suitcase | C. passport | D. place |
| 22. A. private | B. expensive | <u>C. public</u> | D. usual |

VI. Read the following passage. Decide if the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 27 and 28.

If you visit Japan, you might choose to travel around the country by "Shinkansen" train. These high-speed trains connect the major cities of Japan. They are nicknamed "bullet trains" because they go very fast and have pointy noses like a bullet. Bullet trains are a good way to travel for several reasons other than their speed. They are very punctual, often leaving on time to the second. They are also comfortable. Most importantly, bullet trains are very safe. In their 35-year history, there have been only a few accidents and no deaths. The only downside to bullet trains is that they are expensive. A ticket to travel to another city can cost almost as much as an airline ticket would. Train stations are usually right in the middle of a city. This means that it is often more convenient to take a bullet train instead of flying, because you will arrive exactly where you want to be.

- | | |
|--|---------------------|
| 23. Bullet trains are the slow-speed train. | <u>FALSE</u> |
| 24. Bullet trains are usually late. | <u>FALSE</u> |
| 25. Travelling by Bullet train is expensive | <u>TRUE</u> |
| 26. Train stations are usually right in the middle of a city | <u>TRUE</u> |
27. Why are they nicknamed "Bullet trains"?
- | | |
|--|---|
| A. Because they have big mouth. | <u>C. Because they have pointed noses and go very fast</u> |
| B. Because they have big mouth and go very fast. | D. Because they look like a nose. |
28. Is it safe to travel by "Bullet train"?
- | | | | |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|----------|
| A. No, it isn't | <u>B. Yes, it is</u> | C. Yes, I don't think so | D. Never |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|----------|

VII. Use the correct form of the word given in each sentence.

29. I'm not _____ **comfortable** _____ speaking in front of lots of people. (comfort)

30. The bus ran so slowly that we were late. (slow)
31. We need to fasten our seat belt when we go by car (fast)
32. Ho Chi Minh city is an important center for business and transportation. (transport)
33. The best part of Wowscoot is the electronic map (electric)
34. My car has six big seats for the whole family (sit)

VIII. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

35. Buses are / because /more people./carry /eco-friendly/ they/ can

→ Buses are **eco-friendly because they can carry more people.**

36. frequent /are / from London / There / to Manchester / trains

→ There **are frequent trains from London to Manchester.**

IX. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

37. Taxis are more convenient than Buses.

→ Buses **are not as convenient as Taxis.**

38. My backpack is big, new and light brown.

→ I have **a big new light brown backpack.**

39. Traveling by plane is safe.

→ It's **safe to travel by plane.**

40. My house is not as new as her house

→ Her house is **newer than mine / my house.**

THE END

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ ÂM NHẠC-MỸ THUẬT

MÔN MỸ THUẬT LỚP 6

(Từ ngày 13/03/2023 đến ngày 25/03/2023)

Bài 12: NHỮNG MẢNH GHÉP THÚ VỊ

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Chỉ ra được vẻ đẹp tạo hình và cách làm tranh ghép mảnh bằng giấy màu.
- Tạo được bức tranh ghép mảnh bằng giấy, bìa màu.
- Phân tích được vẻ đẹp tạo hình của tranh ghép mảnh qua sản phẩm mỹ thuật.
- Nêu được vai trò và giá trị của việc ứng dụng hình thức tranh Mosaic trong cuộc sống.

CHUẨN BỊ

Bút chì, giấy, bìa màu, kéo, hồ dán, tạp chí cũ,...

1. Tạo kho vật liệu làm tranh ghép

Cắt giấy, bìa màu (hoặc giấy thủ công, tạp chí cũ) thành những mảnh nhỏ có kích thước khoảng 1,5cm x 1,5cm để làm vật liệu ghép tranh.



Lưu ý !

Nên phân loại riêng từng màu giấy để thuận tiện cho hoạt động tiếp theo.

2. Cách tạo tranh ghép từ các mảnh giấy màu

Quan sát hình và chỉ ra cách tạo tranh từ các mảnh ghép.



1. Vẽ hình lên giấy hoặc bìa màu.
2. Cắt, ghép và dán các mảnh giấy màu cạnh nhau theo nét viền của hình.
3. Ghép và dán nối tiếp các mảnh giấy tạo màu cho hình.
4. Ghép và dán các mảnh giấy tạo màu nền, hoàn thiện sản phẩm.

Lưu ý!

Giữ khe hở giữa các mảnh ghép bằng cách không dán chồng các mảnh giấy lên nhau.

Bức tranh được ghép từ những mảnh giấy màu có kích thước tương tự nhau là mô phỏng hình thức của tranh ghép mảnh.

3. Tạo bức tranh bằng cách cắt, ghép giấy màu

- Xác định nội dung bức tranh sẽ thể hiện.
- Lựa chọn màu giấy nền và các mảnh giấy màu phù hợp với ý tưởng thể hiện.
- Thực hiện tạo bức tranh theo ý thích.



1



2



3



4

Sản phẩm của học sinh:

1. Như Vinh (Hà Nội), Cá, cắt dán giấy màu.
2. An Nhiên (Hà Nội), Quả táo, cắt dán giấy màu.
3. Bảo Ngân (Thừa Thiên Huế), Bình hoa, cắt dán giấy màu.
4. Quốc Khánh (Hải Phòng), Khóm hoa, cắt dán giấy màu.

Lưu ý

- Có thể tạo sản phẩm cá nhân hoặc nhóm.
- Nên bôi hồ vào hình và nền rồi ghép, dán các mảnh giấy màu.

4. Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

- Nêu cảm nhận và phân tích về:
 - + Sản phẩm em yêu thích.
 - + Cách phối hợp màu sắc trong hình vẽ.
 - + Kỹ thuật cắt, ghép tranh.
 - + Ý tưởng sử dụng sản phẩm.
 - + Ý tưởng điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.
- Kể tên một bức tranh ghép mảnh mà em biết.

5. Tìm hiểu ứng dụng của tranh ghép gốm (Mosaic) trong đời sống

Quan sát để nhận biết nét đẹp, vai trò và hình thức ứng dụng của tranh ghép gốm trong cuộc sống.



1. Trích đoạn tranh ghép gốm về Anh hùng liệt sĩ Kim Đồng, Cao Bằng. Ảnh: Quỳnh Nga
2. Tranh ghép gốm trong nhà thờ Chiesa di San Giovanni Evangelista (Chi-e-sa đì San Giô-va-ni I-van-giê-lít-ta), Italy. Ảnh: shutterstock.com

Nghệ thuật tranh ghép gốm (Mosaic) xuất hiện trong thời kì nghệ thuật Trung đại phương Tây, thường được sử dụng để trang trí trong các công trình kiến trúc. Ngày nay, nghệ thuật Mosaic được sử dụng rộng rãi trong kiến trúc, không gian công cộng để tạo vẻ đẹp cho công trình và phục vụ nhu cầu cầu thưởng thức thẩm mỹ của công chúng.

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Bùi Hoàng Phương 0383871263

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 7

(Từ ngày 13/03/2023 đến ngày 18/03/2023)

Chủ đề 6: “GIAI ĐIỆU VÙNG CAO”

Tiết 25: Đọc nhạc - Nhạc cụ

A. LÝ THUYẾT

Sáo Recorder

1. Cách bấm nốt Pha thăng



Nốt pha thăng:
tay trái bấm lỗ 0, lỗ 1, lỗ 2 và lỗ 3;
tay phải bấm lỗ 5 và lỗ 6.

2. Luyện tập

a)



b)



B. BÀI TẬP

- Ôn bài hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài.
- Chuẩn bị bài mới

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Huyền Trang SĐT: 0979838830

Cô Mai Trâm SĐT: 0909635678

PPCT: 97,98: Kiểm tra giữa kỳ HKII

PPCT: 99. 100

TRI THỨC NGŨ VĂN

TRÒ CHƠI CƯỚP CỜ

I. Tìm hiểu giới thiệu bài học

- Chủ đề: “Nét đẹp văn hóa Việt
- Thể loại: Văn bản thông tin
- Các văn bản:
 - + Trò chơi cướp cờ
 - + Cách gọt củ hoa thủy tiên
 - + Hương khúc
 - + Kéo co

II. Tìm hiểu tri thức

*** Văn bản thông tin giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động: cấu trúc và đặc điểm hình thức**

- Về cấu trúc, loại văn bản này thường có 3 phần:
 - + Phần 1: Giới thiệu mục đích của quy trình thực hiện trò chơi (tên quy trình).
 - + Phần 2: Liệt kê những gì cần chuẩn bị trước khi thực hiện trò chơi hay hoạt động,
 - + Phần 3: Trình bày các bước cần thực hiện.

TRÒ CHƠI CƯỚP CỜ

I. Trải nghiệm cùng văn bản

1. Đọc

2. Tìm hiểu chung

a. Tác giả: Nguyễn Thị Thanh Thủy

b. Tác phẩm

- Thể loại: văn bản thông tin
- Phương thức biểu đạt: thuyết minh

III. Suy ngẫm và phản hồi.

1. Tìm hiểu về mục đích và đặc điểm của văn bản

- Mục đích của văn bản: giới thiệu về cách thức thực hiện trò chơi cướp cờ.
- + Về cấu trúc: gồm 3 phần: (a) Giới thiệu mục đích của quy trình; (b) Liệt kê những thứ cần chuẩn bị trước khi chơi; (c) Trình bày cách chơi.
- + Về từ ngữ: sử dụng những từ ngữ chỉ thời gian như: đầu tiên, tiếp theo,...
- + Về loại từ: câu sử dụng nhiều động từ.
- + Về đề mục: sử dụng đề mục để tóm tắt những thông tin chính của văn bản như: a. Mục đích, b. Chuẩn bị, c. Hướng dẫn cách chơi.
- + Về phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ: sử dụng hình ảnh minh họa cách chơi.

2. Tìm hiểu thông tin cơ bản và cách triển khai thông tin trong văn bản

- Thông tin tóm tắt luật chơi của trò chơi cướp cờ:
 - + Người chơi chỉ được lên cướp cờ khi trọng tài gọi đúng số thứ tự của mình
 - + Chỉ được đập (vỗ) nhẹ lên người chơi đối phương khi họ cầm cờ.
 - + Khi người chơi đã cầm cờ chạy qua được vạch của đội mình thì người chơi của đội kia không được đập vào người bạn chơi nữa.
 - + Trọng tài có thể gọi nhiều nhóm đôi của 2 đội cùng lên cướp
 - + Kết thúc cuộc chơi, cộng điểm bên nào nhiều hơn, bên đó thắng.

3. Tìm hiểu về phương tiện phi ngôn ngữ

- Hình vẽ trò chơi trong văn bản làm cho thông tin được rõ ràng, giúp người đọc dễ nhận biết cách chơi.

=> Văn bản thông tin thường sử dụng các phương tiện phi ngôn ngữ để hỗ trợ cho việc biểu đạt thông tin.

4. Liên hệ, so sánh, kết nối văn bản với thực tế cuộc sống

Phương diện	Tiêu chí đánh giá	Đạt	Chưa đạt
Nội dung	Trình bày được vài ưu điểm của trò chơi dân gian (cướp cờ, đá cầu, kéo co,...) so với trò chơi có sử dụng thiết bị công nghệ		
Hình thức	Dài khoảng 100 chữ.		
	Đúng hình thức của đoạn văn.		
	Không mắc lỗi chính tả, dùng từ, viết câu.		
	Có câu chủ đề		

III. Tổng kết

1. Nội dung

- Văn bản *Trò chơi cướp cờ* đã cung cấp thông tin cho độc giả về cách chơi của một trò chơi dân gian: trò chơi cướp cờ

1. Nghệ thuật:

- Văn bản thông tin giới thiệu quy tắc của một trò chơi với cấu trúc 3 phần rõ ràng
- Sử dụng thuật ngữ, con số, từ ngữ chỉ thời gian, số từ chỉ số lượng chính xác
- Có hình ảnh minh họa rõ ràng cho văn bản

MÔN CÔNG NGHỆ 7
GV: TRƯƠNG THỊ BÍCH HIỀN – ĐT 0908902771

Tuần 26, 27: từ 6/3 đến 17/3/2023

TIẾT 24,25, BÀI 11: KỸ THUẬT CHĂN NUÔI GÀ THỊT THẢ VƯỜN

1. QUY TRÌNH CHĂN NUÔI

Để chăn nuôi hiệu quả, cần thực hiện các công việc theo quy trình sau:

- Chuẩn bị chuồng trại và xây dựng bãi chăn thả trước khi chăn nuôi.
- Chọn giống và con giống.
- Nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho đàn vật nuôi.

2. CHĂN NUÔI GÀ THỊT THẢ VƯỜN

2.1. Chuẩn bị chuồng trại

- Chuồng nuôi phải được thiết kế đủ rộng, cửa chuồng mở ra hướng đông hoặc đông nam và có hệ thống cống rãnh để xử lý chất thải, nước thải.
- Rào xung quanh vườn chăn thả gà để ngăn thú hoang hoặc thú nuôi khác, trong vườn chăn thả cần đặt máng ăn, treo mang uống đầy đủ.

2.2. Chọn gà giống

a. Chọn giống gà

- Chọn giống gà dễ nuôi, dễ thích nghi với điều kiện khí hậu và môi trường sống, có năng suất cao, chất lượng thịt ngon.

b. Chọn gà con giống

- Gà con chọn làm giống phải đồng đều về khối lượng, nhanh nhẹn, mắt sáng, mỏ to, lông bông, bụng gọn, chân thẳng.

2.3. Kỹ thuật nuôi dưỡng, chăm sóc

a. Thức ăn cho gà

- Thành phần thức ăn và kỹ thuật cho ăn phù hợp với từng giai đoạn phát triển của gà.

b. Chế độ chăm sóc

- Chăm sóc theo từng giai đoạn phát triển của gà đúng cách, đúng thời điểm, kết hợp vệ sinh chuồng trại, máng ăn, máng uống sạch sẽ.

2.4. Phòng và trị bệnh

* Để phòng bệnh cần:

- Giữ vệ sinh chuồng trại sạch sẽ.
 - Thực hiện tiêm phòng bệnh cho gà.
 - Báo ngay cho cán bộ thú y đến khám và điều trị khi đàn gà có triệu chứng bệnh, bệnh dịch.
 - Cách li riêng gà bệnh và bổ sung thêm chất dinh dưỡng, vitamin để tăng sức đề kháng cho gà.
- * Sau khi điều trị bệnh, cần dọn vệ sinh, khử trùng chuồng nuôi và môi trường xung quanh.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ 7

(Từ ngày 13/3/2023 đến ngày 18/3/2023)

A. LÝ THUYẾT

Bài 16: CÔNG CUỘC XÂY DỰNG ĐẤT NƯỚC THỜI TRẦN (1226 - 1400) tiết 2

5. Tình hình văn hóa

a. Tư tưởng và tôn giáo

- Tín ngưỡng cổ truyền vẫn được phổ biến trong dân gian.
- Phật giáo, Nho giáo, Đạo giáo được coi trọng, đặc biệt thiền phái Trúc Lâm Yên Tử ra đời.

b. Giáo dục và khoa học – kĩ thuật

*** Giáo dục :**

- Năm 1253 Quốc Tử Giám được mở rộng.
- Trường tư được mở nhiều ở làng xã.

*** Khoa học-kĩ thuật:**

- Sử học: Đại Việt sử kí của Lê Văn Hưu
- Quân sự: Binh thư yếu lược của Trần Quốc Tuấn
- Y học: Thầy Tuệ Tĩnh xây dựng nền y học truyền thống.

c. Văn học và nghệ thuật

- Nhiều tác phẩm văn học nổi tiếng được ra đời như Hịch tướng sĩ, Phú sông Bạch Đằng.....
- Có khá nhiều công trình kiến trúc, điêu khắc như tháp Phổ Minh (Nam Định), tượng hổ ở lăng Trần Thủ Độ...là kiệt tác của nghệ thuật dân tộc.
- Nghệ thuật dân gian vẫn được duy trì.

Bài 17: BA LẦN KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN XÂM LƯỢC MÔNG – NGUYÊN

1. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông Cổ năm 1258

- Năm 1257, Mông Cổ âm mưu xâm lược nước ta.
 - Vua Trần ra lệnh chuẩn bị vũ khí, luyện tập quân đội sẵn sàng đánh giặc.
 - Diễn biến :
 - + Tháng 1/1258, do Ngột Lương Hợp Thai chỉ huy 3 vạn quân Mông Cổ tiến vào Đại Việt.
 - + 17/1/1258, tại Bình Lệ Nguyên diễn ra trận đánh quyết liệt giữa ta và địch, sau đó vua Trần cho rút quân.
 - + Nhà Trần thực hiện « vườn không nhà trống » ở Thăng Long. Giặc chiếm được Thăng Long và rơi vào tình thế khó khăn.
 - + 29/01/1258 quân ta phản công lớn ở Đông Bộ Đầu (Hà Nội). Quân Mông Cổ rút chạy về nước.
- Cuộc kháng chiến kết thúc thắng lợi.

2. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Nguyên năm 1285

- Năm 1279, nhà Nguyên âm mưu xâm lược nước ta.
- Vua Trần cho triệu tập hội nghị Bình Than (1282), Diên Hồng (1285) để bàn kế đánh giặc.
- Trần Quốc Tuấn được cử làm Quốc công tiết chế -Tổng chỉ huy cuộc kháng chiến.
- Diễn biến :
 - + 01/1285 hơn 50 vạn quân Nguyên tấn công Đại Việt.
 - + Nhà Trần tiếp tục thực hiện « vườn không nhà trống »
 - + 05/1285 quân Trần phản công đánh bại quân địch ở Tây Kết, Hàm Tử, Chương Dương. Toa Đô tử trận, Thoát Hoan phải chui vào ống đồng chạy về nước.→ Cuộc kháng chiến kết thúc thắng lợi.

Bài 16: ĐẶC ĐIỂM TỰ NHIÊN TRUNG VÀ NAM MỸ (tiết 2)

2. Sự phân hóa tự nhiên theo chiều bắc – nam

Thể hiện rõ nét ở sự khác biệt về khí hậu và cảnh quan.

- ***Đới khí hậu xích đạo và cận xích đạo:***
 - Nóng quanh năm
 - Mưa tăng dần từ Tây sang Đông.
 - Rừng nhiệt đới ẩm => cây bụi => xavan
- ***Đới khí hậu cận nhiệt:***
 - Hạ nóng - Đông ẩm
 - Mưa nhiều từ Tây sang Đông
 - Rừng cận nhiệt => thảo nguyên rừng => hoang mạc và bán hoang mạc.
- ***Đới khí hậu ôn đới:***
 - Hạ mát – Đông không quá lạnh.
 - Rừng hỗn hợp => hoang mạc và bán hoang mạc.

3. Sự phân hóa tự nhiên theo chiều cao

- Ở dưới thấp:
 - Vùng Bắc và Trung An-đét: nóng và ẩm ướt, phổ biến là rừng xích đạo xanh quanh năm rậm rạp.
 - Vùng Nam An-đét: ôn hòa, rừng cận nhiệt và ôn đới phát triển.
- Càng lên cao, nhiệt độ và độ ẩm thay đổi, các cảnh quan tự nhiên cũng thay đổi theo, trên các đỉnh núi cao có băng tuyết.

B. BÀI TẬP

Câu 1: Đánh giá vai trò của Trần Thủ Độ trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông Cổ lần thứ nhất năm 1258

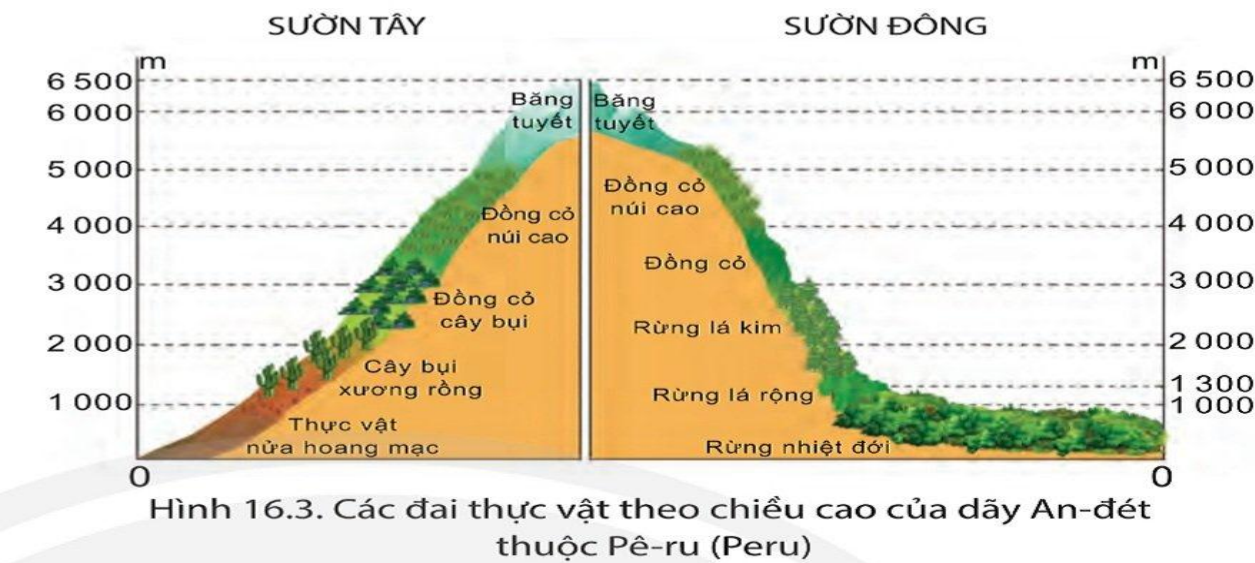
.....

.....

.....

.....

Câu 2:Trình bày sự phân tầng thực vật ở sườn Đông và sườn Tây dãy An Đét? Giải thích tại sao lại có sự phân hóa đó?



SƯỜN ĐÔNG

SƯỜN TÂY

.....

.....

.....

.....

.....

Giải thích:.....

C. DẶN DÒ

- **Học bài cũ của 2 phân môn Lịch sử và Địa lí**
- **Làm phần bài tập**

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Nguyễn Thị Thắng

-SĐT: 0962253101

MÔN KHTN KHỐI 7

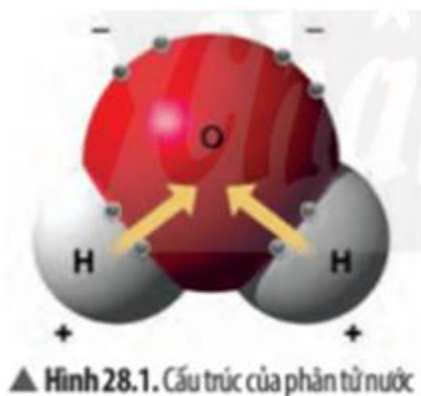
(Từ ngày 13/03/2023 đến ngày 18/03/2023)

BÀI 28: VAI TRÒ CỦA NƯỚC VÀ CÁC CHẤT DINH DƯỠNG ĐỐI VỚI CƠ THỂ SINH VẬT

A. LÝ THUYẾT:

1. Vai trò của nước đối với cơ thể sinh vật

- Là chất lỏng, không có hình dạng nhất định, không màu, không mùi, không vị.
- Có nhiệt độ sôi ở 100°C và đông đặc ở 0°C .
- Là dung môi phân cực có khả năng hòa tan nhiều chất nhưng không hòa tan được dầu, mỡ,...
- Có tính dẫn điện và dẫn nhiệt tốt.



- Cấu tạo của phân tử nước: Phân tử nước được cấu tạo từ 2 nguyên tử hydrogen liên kết với 1 nguyên tử oxygen bằng liên kết cộng hóa trị.
- Liên kết cộng hóa trị bị lệch về phía nguyên tử oxygen nên đầu mang oxygen tích điện âm, đầu mang hydrogen tích điện dương $\Rightarrow$ tạo nên tính phân cực của nước.
- Tính phân cực của phân tử nước: Cặp electron trong liên kết cộng hóa trị bị lệch về phía nguyên tử oxygen nên đầu mang nguyên tử oxygen của phân tử nước tích điện âm còn đầu mang nguyên tử hydrogen tích điện dương. Do tính chất phân cực nên các phân tử nước hút lẫn nhau và hút các phân tử phân cực khác, nhờ đó nước trở thành dung môi hòa tan nhiều chất.

Vai trò của nước đối với sinh vật:

- + Là thành phần chủ yếu tham gia cấu tạo nên tế bào và cơ thể sinh vật.
- + Là nguyên liệu và môi trường của nhiều quá trình sống trong cơ thể như quá trình quang hợp, tiêu hóa, hấp thụ chất dinh dưỡng, ...
- + Góp phần vận chuyển các chất dinh dưỡng trong cơ thể.
- + Góp phần điều hòa nhiệt độ cơ thể.

2. Vai trò của các chất dinh dưỡng đối với cơ thể sinh vật

- Nếu cơ thể bị thiếu nước thì quá trình sống cơ bản sẽ bị rối loạn và có thể bị chết.
- Chất dinh dưỡng cung cấp nguyên liệu và năng lượng cho các quá trình sống của cơ thể. Nhu cầu chất dinh dưỡng của cơ thể mỗi loài và ở từng giai đoạn là khác nhau.
- Thiếu hay thừa dinh dưỡng đều làm cơ thể sinh vật sinh trưởng và phát triển không bình thường.

a. Vai trò của chất dinh dưỡng đối với thực vật

- Đối với thực vật, chất dinh dưỡng có vai trò cung cấp nguyên liệu và năng lượng cho các quá trình sống ở cơ thể:
 - + Tham gia cấu tạo nên cơ thể.
 - + Là nguyên liệu để thực vật tổng hợp nên các chất hữu cơ trong cơ thể.
 - + Tham gia điều tiết quá trình trao đổi chất trong cơ thể.
- + Thiếu lân (P), lá bị nhỏ lại và bản lá bị hẹp và có xu hướng dựng đứng; lá bị tối lại so với cây có đủ lân; cây sinh trưởng chậm lại và quá trình chín cũng bị kéo dài.
- + Thiếu K, các lá già trở nên vàng sớm và bắt đầu từ bìa lá sau đó bìa lá và đầu lá có thể trở nên đốm vàng hoặc bạc, bìa lá chết và bị hủy hoại và lá có biểu hiện như bị rách.
- + Thiếu Ca: Các lá non của cây mới trồng bị biến dạng và có màu xanh lục sẫm không bình thường, thiếu nặng cành non bị chết; lá có hình đài hoa và quăn; đôi khi trái bị nứt, vị đắng, trái không bảo quản được lâu.
- + Thiếu sắt: Thiếu sắt gây ra hiện tượng màu xanh lá cây nhợt nhạt (bạc lá) với sự phân biệt rõ ràng giữa những gân lá màu xanh và khoảng giữa màu vàng. Thiếu sắt nặng có thể chuyển toàn bộ cây thành màu vàng tới trắng lợt.

b. Vai trò của chất dinh dưỡng đối với động vật

Thức ăn chứa các loại chất dinh dưỡng cần cho cơ thể. Trong đó các chất dinh dưỡng cần với lượng lớn là chất đạm, chất bột đường, chất béo. Các chất cần với lượng ít hơn nhưng không thể thiếu là chất khoáng và vitamin.

B. BÀI TẬP:

Bài 1 trang 130 KHTN lớp 7: Hình bên mô tả ba người A, B, C đang ở các mức cân nặng khác nhau. Trong đó, người B có mức cân nặng bình thường. Quan sát hình và trả lời các câu hỏi sau:

- Hình ảnh của người A và người C đang thể hiện vấn đề gì?
- Theo em, vấn đề đó có thể xuất phát từ những nguyên nhân nào?
- Để khắc phục được vấn đề trên, chúng ta cần có những biện pháp nào?



Bài 2 trang 130 KHTN lớp 7: Nước là một yếu tố điều tiết nhiệt độ môi trường vì chúng có khả năng hấp thụ một lượng nhiệt tương đối lớn từ không khí khi quá nóng hoặc thải nhiệt dự trữ khi quá lạnh cho phép các cơ thể sống có thể thích nghi với sự thay đổi của nhiệt độ môi trường. Dựa vào thông tin trên, hãy trả lời các câu hỏi sau:

- Tại sao môi trường nước có nhiệt độ ổn định hơn so với môi trường trên cạn?
- Khi nghe dự báo thời tiết sắp trở nên giá rét, những người nông dân thường tưới nước cho cây trồng vào buổi sáng khi có ánh nắng mặt trời. Việc làm này giúp ích gì cho cây?

Hướng dẫn trả lời:

Bài 1: a) Hình ảnh của người A đang thể hiện bị suy dinh dưỡng; hình ảnh người C đang thể hiện bị béo phì.

b) Vấn đề suy dinh dưỡng hoặc béo phì có thể xuất phát từ một số nguyên nhân chủ yếu như:

- Chế độ ăn uống chưa phù hợp (ăn quá nhiều hoặc quá ít, không cân đối các loại thức ăn).
- Sử dụng các chất kích thích (rượu, bia, thuốc lá, thuốc phiện,...).
- Không có thói quen vận động, tập thể dục thể thao hợp lý.
- Tình trạng bệnh lý của cơ thể (bệnh dạ dày hoặc các bệnh liên quan đến hệ tiêu hóa, khả năng hấp thụ của cơ thể kém).
- Vấn đề tâm lý (lo âu, buồn bực).

❖ DẶN DÒ

- Học sinh dựa vào Sách KHTN7 tìm hiểu các thông tin.
- Hoàn thành các nội dung Bài tập vận dụng.

* Mọi thắc mắc vui lòng liên hệ:

- Cô Tâm: 0975375268
- Cô Oanh: 0374560523
- Thầy Tâm: 0779442859
- Cô Tuyết: 0389097016
- Cô Tiểu Y: 0389928322

❖ LÝ THUYẾT

CHỦ ĐỀ E: ỨNG DỤNG TIN HỌC BẢNG TÍNH ĐIỆN TỬ CƠ BẢN PHẦN MỀM TRÌNH CHIẾU CƠ BẢN

BÀI 14 THÊM HIỆU ỨNG CHO TRANG CHIẾU

1. Hiệu ứng cho trang chiếu

- Hiệu ứng là cách xuất hiện hoặc biến mất các trang chiếu, cách đưa những đối tượng trên một trang chiếu xuất hiện hoặc biến mất ở những thời điểm khác nhau.
- Hiệu ứng có thể chọn cho một đối tượng trên trang chiếu: **Animations**
- Hiệu ứng chuyển trang chiếu: **Transitions**



Hình 1. Dải lệnh *Animations*



Hình 2. Dải lệnh *Transitions*

2. Tạo hiệu ứng cho các đối tượng trên trang chiếu

Bước 1. Chọn **View**, chọn **Normal**, chọn đoạn văn bản hoặc cả hộp văn bản cần tạo hiệu ứng.

Bước 2. Chọn **Animations**, chọn nhóm hiệu ứng để mở danh mục các hiệu ứng

Bước 3. Chọn kiểu hiệu ứng



Hình 3. Chọn hiệu ứng *Fly In*

Lưu ý: Không nên sử dụng quá nhiều hiệu ứng động vì làm giảm sự tập trung của người xem vào phần nội dung

Bước 4. Chọn lệnh **Effect Options**, chọn hướng xuất hiện của đối tượng khi diễn ra hiệu ứng

Bước 5. Chọn nhóm **Timing** để thiết lập thời gian cho hiệu ứng



Hình 4. Nhóm *Timing* cho
dải lệnh *Animations*

3. Tạo hiệu ứng chuyển trang chiếu

Bước 1. Chọn trang chiếu cần tạo hiệu ứng.

Bước 2. Chọn **Transitions**, chọn nhóm **Transitions to This Slide**, chọn một kiểu hiệu ứng trong danh mục

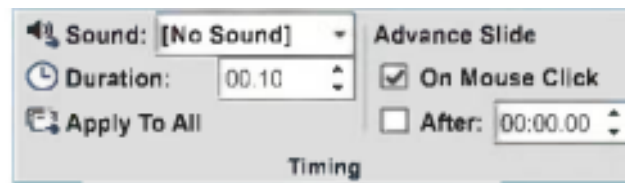


Hình 5. Chọn hiệu ứng *Doors*
cho chuyển trang chiếu

Bước 3. Chọn lệnh **Effect Options** và tùy chọn thêm cho kiểu hiệu ứng vừa chọn ở Bước 2

Bước 4. Chọn nhóm **Timing** để thiết lập thời gian cho hiệu ứng **Transitions**

Để thiết lập hiệu ứng cho tất cả các trang chiếu trong bài trình chiếu, nhấn chọn lệnh **Apply To All** trong nhóm **Timing**



Hình 6. Nhóm **Timing**
cho dải lệnh **Transitions**

Lưu ý: Chỉ có một hiệu ứng xuất hiện cho chuyển tiếp các trang chiếu. Khi lựa chọn một kiểu xuất hiện khác thì kiểu xuất hiện đã chọn trước đó sẽ mất đi.

❖ PHIẾU HỌC TẬP

Em đã làm được những việc nào sau đây?

- 1) Tạo được hiệu ứng cho các đoạn văn bản trong trang chiếu
- 2) Tạo được hiệu ứng cho các hình ảnh trên trang chiếu
- 3) Tạo được nhiều hiệu ứng cho cùng một đoạn văn bản hoặc hình ảnh trên trang chiếu
- 4) Tạo được hiệu ứng chuyển tiếp giữa các trang chiếu trong một bài trình chiếu

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

- | | | |
|------------|---|------------------|
| 1. Cô Thủy | → | Zalo: 0908962965 |
| 2. Cô Hà | → | Zalo: 0908281062 |

BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG 6

Bài 1: Tìm x, y, z biết:

a) $\frac{x}{3} = \frac{y}{8} = \frac{z}{5}$ và $x + y - z = 30$

b) $\frac{x}{10} = \frac{y}{5}; \frac{y}{2} = \frac{z}{3}$ và $x + 4z = 320$

Nhắc lại kiến thức cũ:

Cho k là hằng số khác 0, ta nói đại lượng y tỉ lệ thuận với đại lượng x theo hệ số tỉ lệ k nếu y liên hệ với x theo công thức $y = k.x$

Khi đó: * Tỉ số giữa hai giá trị tương ứng của chúng luôn không đổi.

* Tỉ số hai giá trị tùy ý của đại lượng này bằng tỉ số hai giá trị tương ứng của đại lượng kia.

Hướng dẫn giải:

a) $\frac{x}{3} = \frac{y}{8} = \frac{z}{5}$ và $x + y - z = 30$

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, ta có:

$$\frac{x}{3} = \frac{y}{8} = \frac{z}{5} = \frac{x+y-z}{3+8-5} = \frac{30}{6} = 5$$

Vậy: $x = 5.3 = 15$; $y = 5.8 = 40$; $z = 5.5 = 25$

b) $\frac{x}{10} = \frac{y}{5}; \frac{y}{2} = \frac{z}{3}$ và $x + 4z = 320$

Ta có: $\frac{x}{10} = \frac{y}{5} \Rightarrow \frac{x}{20} = \frac{y}{10}$ và $\frac{y}{2} = \frac{z}{3} \Rightarrow \frac{y}{10} = \frac{z}{15}$

Do đó: $\frac{x}{20} = \frac{y}{10} = \frac{z}{15}$

Theo tính chất dãy tỉ số bằng nhau, ta có:

$$\frac{x}{20} = \frac{y}{10} = \frac{z}{15} = \frac{x+4z}{20+4.15} = \frac{320}{80} = 4$$

Vậy: $x = 4.20 = 80$; $y = 4.10 = 40$; $z = 4.15 = 60$

Bài 2: Hai bạn Mai và Hoa đi xe đạp từ trường đến nhà thi đấu để học bơi. Vận tốc của Mai kém vận tốc của Hoa là 3 km/h. Thời gian Mai và Hoa đi từ trường đến nhà thi đấu lần lượt là 30 phút, $\frac{2}{5}$ giờ. Hỏi quãng đường từ trường đến nhà thi đấu dài bao nhiêu kilomet?

Hướng dẫn:

Gọi x, y (km/h) lần lượt là vận tốc của Mai và Hoa đi xe đạp. ($x > 0; y > 3$).

Vì vận tốc của Mai kém vận tốc của Hoa là 3 km/h nên: $y - x = 3$.

Đôi: 30 phút = $\frac{1}{2}$ giờ

Quãng đường đi từ trường đến nhà thi đấu của hai bạn là: $x \cdot \frac{1}{2} = y \cdot \frac{2}{5}$ hay $\frac{x}{2} = \frac{y}{5}$

Theo tính chất dãy tỉ số bằng nhau, ta có:

$$\frac{x}{2} = \frac{y}{5} = \frac{y-x}{\frac{5}{2}-2} = \frac{3}{\frac{1}{2}} = 6$$

Do đó: $x = 6 \cdot 2 = 12$; $y = 6 \cdot \frac{5}{2} = 15$

Vậy: Quãng đường từ trường đến nhà thi đấu dài: $12 \cdot \frac{1}{2} = 6$ (km)

Bài 3: Số quyền sách của ba bạn An, Bình và Cam tỉ lệ với các số 3, 4, 5. Hỏi mỗi bạn có bao nhiêu quyền sách biết rằng số quyền sách của Bình ít hơn tổng số quyền sách của An và Cam là 8 quyền sách

Hướng dẫn:

Gọi số quyền sách của An, Bình, Cam lần lượt là: a, b, c (quyền) ($a, b, c \in \mathbb{N}^*$)

Vì số quyền sách của ba bạn tỉ lệ với các số 3, 4, 5 nên: $\frac{a}{3} = \frac{b}{4} = \frac{c}{5}$

Do số sách của Bình ít hơn tổng số sách của hai bạn kia là 8 quyền nên: $a + c - b = 8$

Theo tính chất dãy tỉ số bằng nhau, ta có:

$$\frac{a}{3} = \frac{b}{4} = \frac{c}{5} = \frac{a+c-b}{3+5-4} = \frac{8}{4} = 2$$

Do đó: $a = 2 \cdot 3 = 6$; $b = 2 \cdot 4 = 8$; $c = 2 \cdot 5 = 10$

Vậy: số quyền sách của An, Bình, Cam lần lượt là: 6, 8, 10 quyền.

Bài 4:

a) Tìm ba số x, y, z thỏa mãn: $x : y : z = 2 : 3 : 5$ và $x + y + z = 30$

b) Tìm ba số a, b, c thỏa mãn: $a : b : c = 6 : 8 : 10$ và $a - b + c = 16$

Hướng dẫn:

a) Tìm ba số x, y, z thỏa mãn: $x : y : z = 2 : 3 : 5$ và $x + y + z = 30$

Ta có: $x : y : z = 2 : 3 : 5$ nên: $\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{5}$

Theo tính chất dãy tỉ số bằng nhau, ta có:

$$\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{5} = \frac{x+y+z}{2+3+5} = \frac{30}{10} = 3$$

Vậy: $x = 3.2 = 6$; $y = 3.3 = 9$; $z = 3.5 = 15$

b) Tìm ba số a, b, c thỏa mãn: $a : b : c = 6 : 8 : 10$ và $a - b + c = 16$

Ta có: $a : b : c = 6 : 8 : 10$ nên: $\frac{a}{6} = \frac{b}{8} = \frac{c}{10}$

Theo tính chất dãy tỉ số bằng nhau, ta có:

$$\frac{a}{6} = \frac{b}{8} = \frac{c}{10} = \frac{a-b+c}{6-8+10} = \frac{16}{8} = 2$$

Vậy: $a = 2.6 = 12$; $b = 2.8 = 16$; $c = 2.10 = 20$

Bài 5: Tổng số học sinh của hai lớp 7A và 7B là 77. Tìm số học sinh của mỗi lớp biết rằng số học sinh lớp 7A bằng $\frac{5}{6}$ số học sinh lớp 7B.

Hướng dẫn:

Gọi số học sinh của hai lớp 7A, 7B lần lượt là: a, b (học sinh) ($a, b \in \mathbb{N}^*$)

Vì số học sinh 7A bằng $\frac{5}{6}$ số học sinh 7B nên: $a = \frac{5}{6}b$ hay: $\frac{a}{5} = \frac{b}{6}$

Tổng số học sinh hai lớp là 77 nên: $a + b = 77$

Theo tính chất dãy tỉ số bằng nhau, ta có:

$$\frac{a}{5} = \frac{b}{6} = \frac{a+b}{5+6} = \frac{77}{11} = 7$$

Do đó: $a = 7.5 = 35$; $b = 7.6 = 42$

Vậy: Số học sinh 7A, 7B lần lượt là 35 và 42 học sinh.

Bài 6: Linh và Nam thi nhau giải Toán ôn tập cuối học kỳ kết quả là Linh làm được nhiều hơn Nam 3 bài và số bài Nam làm được chỉ bằng $\frac{2}{3}$ số bài Linh làm được. Hãy tìm số bài mỗi bạn làm được.

Hướng dẫn:

Gọi số bài làm của hai bạn Linh và Nam lần lượt là: a, b (bài) ($a, b \in \mathbb{N}^*$)

Vì số bài Nam làm được chỉ bằng $\frac{2}{3}$ số bài của Linh nên: $b = \frac{2}{3}a$ hay: $\frac{b}{2} = \frac{a}{3}$

Do Linh làm nhiều hơn Nam 3 bài nên: $a - b = 3$

Theo tính chất dãy tỉ số bằng nhau, ta có:

$$\frac{a}{3} = \frac{b}{2} = \frac{a-b}{3-2} = \frac{3}{1} = 3$$

Do đó: $a = 3.3 = 9$; $b = 3.2 = 6$

Vậy: Số bài làm của hai bạn Linh và Nam lần lượt là 9 và 6 bài.

Bài 7: Lớp 7A có 4 bạn làm vệ sinh xong lớp học hết 2 giờ. Hỏi nếu 16 bạn sẽ làm vệ sinh xong lớp học trong bao lâu (biết rằng các bạn có năng suất làm việc như nhau).

❖ Nhắc lại:

Cho a là hằng số khác 0. Nếu đại lượng y liên hệ với đại lượng x theo công thức $x.y = a$ thì ta nói y tỉ lệ nghịch với x theo hệ số tỉ lệ a .

Nếu hai đại lượng y và x tỉ lệ nghịch với nhau thì:

Tích hai giá trị tương ứng của chúng luôn không đổi (bằng hệ số tỉ lệ)

Tỉ số hai giá trị bất kì của đại lượng này bằng nghịch đảo của tỉ số hai giá trị tương ứng của đại lượng kia.

Hướng dẫn:

Gọi t (giờ) là thời gian làm vệ sinh xong lớp học của 16 bạn. ($t > 0$)

Do thời gian làm vệ sinh và số học sinh tham gia là hai đại lượng tỉ lệ nghịch, nên: $4.2 = 16.t$

Suy ra: $t = 4.2 : 16 = 0,5$.

Vậy nếu 16 bạn sẽ làm vệ sinh xong lớp học trong 0,5 giờ (hay 30 phút).

Bài 8: Bạn Hà muốn chia đều 1 kg đường vào n túi. Gọi p là khối lượng đường trong mỗi túi. Hãy chứng tỏ n, p là hai đại lượng tỉ lệ nghịch và tính p theo n .

Hướng dẫn:

Chia 1 kg = 1000 g đường vào n túi, mỗi túi p (g) nên ta có: $n.p = 1000$, nên n và p là hai đại lượng tỉ lệ nghịch với nhau.

Ta có: $n.p = 1000$ Suy ra: $p = \frac{1000}{n}$

Bài 9: Cho biết mỗi lít dầu ăn có khối lượng 0,8 kg.

a) Giả sử x lít dầu ăn có khối lượng y kg. Hãy viết công thức tính y theo x .

b) Tính thể tích của 240 gam dầu ăn.

Hướng dẫn:

a) Mỗi lít dầu ăn có khối lượng 0,8 kg,

Suy ra x lít dầu ăn có khối lượng: $y = 0,8.x$.

b) Ta có: $240 \text{ g} = 0,24 \text{ kg}$.

Vì: $y = 0,8.x$ nên: $x = y : 0,8$

Vậy: Thể tích của 240 gam dầu ăn là: $0,24 : 0,8 = 0,3$ (lít).